



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE"
Str. Ștefan cel Mare Nr. 12, Focșani, Jud. Vrancea, Cod: 620100
Telefon: 0237 / 221030 / 227758, Fax: 0237 / 221030
E-mail: scm_school@yahoo.com
<http://scoalastefancelmarefocsani.ro>
NR. 2290/20.09.2019

CODUL DE ETICĂ ȘI CONDUITĂ PROFESIONALĂ AL ȘCOLII GIMNAZIALE „ȘTEFAN CEL MARE“ FOCȘANI, VRANCEA

CAPITOLUL I DISPOZIȚII GENERALE

Articolul 1

Codul de conduită a personalului Școlii Gimnaziale „Ștefan cel Mare“ Focșani, Vrancea,

denumit în continuare cod de conduită, reglementează normele de conduită profesională a personalului care îndeplinește funcția de personal didactic de predare, personal didactic auxiliar, personal didactic de conducere, de îndrumare și de control și personal didactic asociat.

Articolul 2

Scopul acestui cod este de a promova un ansamblu de valori, principii și norme de conduită menite să contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte.

Articolul 3

Respectarea prevederilor prezentului cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului învățământului preuniversitar, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:

- a). menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor personalului didactic;
- b). creșterea calitativă a relațiilor dintre părțile implicate în actul educațional;

- c).** eliminarea practicilor inadecvate și imorale ce pot apărea în mediul educațional preuniversitar;
- d).** creșterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educațională;
- e).** facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în mediul școlar preuniversitar, inserabile și în spațiul social;
- f).** sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației.

CAPITOLUL II

VALORI, PRINCIPII ȘI NORME DE CONDUITĂ

Articolul 4

Personalul didactic din cadrul Școlii Gimnaziale „Ștefan cel Mare” Focșani trebuie să își desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele valori și principii:

- a).** imparțialitate și obiectivitate;
- b).** independență și libertate profesională;
- c).** responsabilitate morală, socială și profesională;
- d).** integritate morală și profesională;
- e).** confidențialitate și respect pentru sfera vieții private;
- f).** primatul interesului public;
- g).** respectarea și promovarea interesului superior al beneficiarului direct al educației;
- h).** respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;
- i).** respectarea autonomiei personale;
- j).** onestitate și corectitudine;
- k).** atitudine decentă și echilibrată;
- l).** toleranță;
- m).** autoexigență în exercitarea profesiei;
- n).** interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității și instituției de învățământ preuniversitar, precum și a specialității, domeniului în care își desfășoară activitatea;
- o).** implicare în procesul de perfecționare a caracterului democratic al societății.

Articolul 5

În relațiile cu beneficiarii direcți ai educației, personalul didactic are obligația de a cunoaște, de a respecta și de a aplica norme de conduită prin care se asigură:

a). ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a beneficiarilor direcți ai educației prin:

(i) supravegherea atât pe parcursul activităților desfășurate în unitatea de învățământ, cât și în cadrul celor organizate de unitatea de învățământ în afara acesteia;

(ii) interzicerea agresiunilor verbale, fizice și a tratamentelor umilitoare asupra beneficiarilor direcți ai educației;

(iii) protecția fiecărui beneficiar direct al educației, prin sesizarea oricărei forme de violență verbală sau fizică exercitate asupra acestuia, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a acestuia, în conformitate cu prevederile [Legii nr. 272/2004](#) privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

b). interzicerea oricăror activități care generează corupție:

(i) fraudarea examenelor;

(ii) solicitarea, acceptarea sau colectarea de către personalul didactic a unor sume de bani, cadouri sau prestarea anumitor servicii, în vederea obținerii de către beneficiarii direcți ai educației de tratament preferențial ori sub amenințarea unor sancțiuni, de orice natură ar fi acestea;

(iii) favoritismul;

(iv) meditațiile contra cost cu beneficiarii direcți ai educației de la formațiunile de studiu la care este încadrat;

c). asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației incluzive;

d). respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui beneficiar direct al educației.

Articolul 6

În relațiile cu părinții și cu reprezentanții legali ai beneficiarilor direcți ai educației, personalul didactic respectă și aplică norme de conduită prin care se asigură:

a). stabilirea unei relații de încredere mutuală și de comunicare;

b). respectarea confidențialității informațiilor, a datelor furnizate și a dreptului la viață privată și de familie;

c). neacceptarea primirii de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite, în condițiile [art. 5 lit. b\) pct. \(ii\)](#);

d). recomandarea de auxiliare curriculare sau materiale didactice, cu precădere a celor deschise și gratuite, fără a impune achiziționarea celor contra cost.

Articolul 7

(1) Relațiile colegiale ale personalului didactic se bazează pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială.

(2) În activitatea profesională, personalul didactic evită practicarea oricărei forme de discriminare și denigrare în relațiile cu ceilalți colegi și acționează pentru combaterea fraudei intelectuale, inclusiv a plagiatului.

Articolul 8

Personalul didactic care îndeplinește funcții de conducere, de îndrumare și de control sau care este membru în consiliul de administrație al unității de învățământ sau al inspectoratului școlar respectă și norme de conduită managerială prin care se asigură:

- a).** promovarea standardelor profesionale și morale specifice;
- b).** aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice;
- c).** evaluarea obiectivă conform atribuțiilor, responsabilităților și sarcinilor de serviciu din fișa postului;
- d).** prevenirea oricărei forme de constrângere sau abuz din perspectiva funcției deținute;
- e).** prevenirea oricărei forme de hărțuire, discriminare a personalului didactic și a beneficiarilor direcți ai educației.

Articolul 9

În exercitarea activităților specifice (școlare și extrașcolare), personalului didactic îi este interzis:

- a).** să folosească baza materială din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii materiale personale directe sau indirecte;
- b).** să folosească, să producă sau să distribuie materiale pornografice scrise, audio ori vizuale;
- c).** să organizeze activități care pun în pericol siguranța și securitatea beneficiarilor direcți ai educației sau a altor persoane aflate în incinta unității sau a instituției de învățământ;
- d).** să consume alcool și substanțe interzise, cu excepția celor recomandate medical;
- e).** să permită și să încurajeze consumul de alcool și de substanțe interzise de către beneficiarii direcți ai educației, cu excepția celor recomandate medical;
- f).** să organizeze și să practice pariuri și jocuri de noroc.

Articolul 10

În relațiile cu alte unități și instituții de învățământ, precum și cu instituțiile și reprezentanții comunității locale, personalul didactic respectă și aplică norme de conduită prin care:

- a). asigură sprijin în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- b). manifestă responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor beneficiarului direct al educației, atunci când interesul și nevoia de protecție a acestuia impun acest lucru.

CAPITOLUL III DREPTURILE SI OBLIGATIILE CADRELOR DIDACTICE

Articolul 11

DREPTURILE PROFESORULUI:

1. Corpul profesoral se bucură de toate drepturile legale stipulate în Legea Învățământului și în contractul de muncă.
2. Cadrele didactice au dreptul de a participa la activități de perfecționare profesională și în timpul anului școlar. În acest caz, cu acordul directorilor sau al Consiliului de Administrație, se va stabili durata absenței permise și condițiile de acoperire a orelor / materiei.
3. Profesorii pot aduce la cunoștința directorilor sau a Consiliului de Administrație recomandările, observațiile și doleanțele lor, verbal sau în scris.

Articolul 12

ÎNDATORIRILE PROFESORULUI:

1. Personalul didactic are obligații și răspunderi care decurg din Legea Învățământului și din prevederile contractului de muncă.
2. Crearea atmosferei de lucru în timpul lecțiilor, încurajând elevii la o comunicare loială și dialog eficient, bazat pe respect reciproc.
3. Evaluarea cunoștințelor, abilităților și competențelor elevilor se va face periodic, ritmic și printr-o varietate de mijloace, folosite cu obiectivitate și corectitudine, pentru a oferi elevilor posibilități de afirmare a tuturor laturilor personalității acestora (inteligența, imaginație, spirit critic, sensibilitate). Profesorii trebuie să informeze elevii despre modalitățile și criteriile de evaluare pe care le va aplica.
4. În perioada pregătirii pentru examene sau lucrări scrise, profesorul trebuie să:

- fie disponibil de a ajuta elevii în pregătirea eficientă față de acele probe
- creeze un mediu ce ar favoriza desfășurarea corectă și deschisă a testului /examenului
- evaluând și apreciind elevul, să estimeze cu grijă și corespunzător răspunsurile elevului

5. Cadrele didactice au **obligația morală** de a efectua în afara normei: pregătirea suplimentară a elevilor.

6. Fiecare cadru didactic are obligația de a efectua cel puțin o dată pe lună serviciul pe școală, în funcție de graficul stabilit.

7. Profesorul de serviciu va fi ajutat în activitatea sa de elevul de serviciu pe clasă. Activitatea elevului de serviciu, stabilit printr-un grafic, va fi coordonată de profesorul de serviciu, care îi va face și instruirea.

8. Cadrele didactice dețin și funcția de diriginți. Sarcinile diriginților sunt stabilite prin acte normative.

9. Cadrele didactice care au calitatea de diriginte vor conlucra cu părinții prin:

- ședința cu părinții (cel puțin una pe semestru);
- vizite la domiciliu;
- întâlniri individuale;
- întâlniri comune diriginte – părinte – elev - cadre didactice;
- consultații periodice în ziua și ora stabilită de comun acord.

10. Diriginții, cadrele didactice vor organiza, coordona activitatea cultural-artistică, distractivă, programul de excursii al elevilor.

11. Profesorii diriginți au obligația să organizeze activități care să contribuie la formarea unității colectivelor pe care le conduc.

12. Cadrele didactice, au obligația, prin conlucrarea cu elevii, să contribuie la păstrarea bunurilor școlii.

13. Cadrele didactice, care dețin funcția de șefi de catedră /comisie, răspund de coordonarea întregii activități a catedrei/comisiei și își desfășoară activitatea pe baza unui plan de muncă.

14. Activitatea didactică va fi sprijinită de personalul didactic auxiliar.

15. Activitatea și programul laboranților se stabilesc în cadrul catedrei de specialitate.

16. Biblioteca școlii va funcționa conform programului stabilit. Bibliotecarul va populariza, prin intermediul cadrelor didactice și prin activitatea la orele de dirigenție, fondul de carte. Bibliotecarul răspunde și de manualele școlare.

17. Activitatea instituției este organizată conform programului stabilit de comun acord cu elevii și pe baza Regulamentului de funcționare în școală.

18. Administratorul școlii repartizează pentru personalul de serviciu sectoare cu atribuție și sarcini bine definite.

19.Sistemul informațional în școală va fi asigurat prin:

- serviciul secretariat;
- profesorul de serviciu;
- internet;

20.In cadrul Consiliului de administrație, comisia dirigenților și la nivelul catedrelor vor fi comunicate sarcinile și hotărârile organelor ierarhice.

21.Pentru rezolvarea unor probleme personale stringente, cadrele didactice se pot învoi conform legii și în următoarele condiții:

- prin suplinirea cu cerere;
- concediu fără plată în condițiile legii.

CAPITOLUL IV – RECOMPENSE ȘI SANCTIUNI

Articolul 13

RECOMPENSE

1. Evidențierea în Consiliul Profesoral
2. Acordare gradăției de merit conform metodologiei elaborate de M.E.N.
3. Acordarea de premii sau recompense materiale din fondul școlii, dacă este posibil, sau de la agenții economici (sponsori) pentru rezultate remarcabile.
4. Recomandarea scrisă sau verbală pentru poziții în diferite comisii la nivel local, județean, național, pentru participarea la diverse activități profesionale.

Articolul 14

SANCTIUNI

Abateri	Prima dată	De mai multe ori
Întârzieri repetate la ore/program	Notarea în condica de prezență	Atenționare în fața Consiliului Profesoral și a Consiliului de Administrație Neplata orei dacă întârzierea depășește 10 minute
Absență nemotivată de la ore/program	Neplata orei	Neplata orelor Diminuarea calificativului anual Sanctiune salarială stabilită de Consiliul de Administrație
Absență nemotivată de la Consiliul Profesoral	Avertisment verbal	Atenționare în fața Consiliului de Administrație Diminuarea calificativului anual
Atitudine necorespunzătoare față de colegi, elevi, părinți	Avertisment verbal	Atenționare în fața Consiliului Profesoral Diminuarea calificativului anual

Personalul didactic de predare, personalul didactic auxiliar, precum și cel nedidactic răspunde disciplinar pentru încălcarea îndatoririlor, potrivit contractului individual de muncă, precum și pentru încălcarea prezentelor normelor de etică și deontologie care dăunează interesului învățământului și prestigiului instituției.

Sanctiunile disciplinare, care se pot aplica personalului mentionat, în raport cu gravitatea abaterilor, precum și procedura sunt cele prevazute de Legea educației, Secțiunea 11:

- a) observație scrisă;
- b) avertisment;
- c) diminuarea salariului de bază, cumulat, când este cazul, cu indemnizația de conducere, de îndrumare și de control, cu până la 15%, pe o perioadă de 1-6 luni;
- d) suspendarea, pe o perioadă de până la 3 ani, a dreptului de înscriere la un concurs pentru ocuparea unei funcții didactice superioare sau pentru obținerea gradelor didactice ori a unei funcții de conducere, de îndrumare și de control;
- e) destituirea din funcția de conducere, de îndrumare și de control din învățământ;
- f) desfacerea disciplinară a contractului de muncă.

Orice persoană poate sesiza unitatea cu privire la săvârșirea unei fapte ce poate constitui abatere disciplinară. Sesizarea se face în scris și se înregistrează la secretariatul unității.

Directorul stabilește sancțiunea disciplinară aplicabilă în raport cu gravitatea abaterii disciplinare săvârșite de salariat, avându-se în vedere următoarele:

- a) împrejurările în care fapta a fost săvârșită;
- b) gradul de vinovăție a salariatului;
- c) consecințele abaterii disciplinare;
- d) comportarea generală în serviciu a salariatului;
- e) eventualele sancțiuni disciplinare suferite anterior de către acesta.

CAPITOLUL V

DISPOZIȚII FINALE

Articolul 15

Prezentul cod se completează cu dispozițiile [Legii nr. 477/2004](#) privind Codul de conduită a personalului contractual din autoritățile și instituțiile publice, și nu se substituie legilor și regulamentelor în vigoare din domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.

Articolul 16

Încălcăările prevederilor prezentului cod reprezintă abateri disciplinare și se sancționează conform legislației în vigoare, în cadrul Consiliului de administrație al Școlii Gimnaziale „Ștefan cel Mare” Focșani.

Articolul 17

Prezentul cod va fi adus la cunoștință, pe bază de semnătură, tuturor angajaților în cadrul unui instructaj. Orice modificare apărută va fi prezentată personalului școlii.

Articolul 18

Prezentul Cod etic și de conduită profesională a fost întocmit în baza următoarelor reglementări legislative:

- Legea nr.53/2003, cu modificările și completările ulterioare- Codul Muncii
- Legea Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul MENCS nr. 5079/2016 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, publicat în M.Of. nr. 720/19.09.2016, modificat și completat cu Ordinul MENCS nr.3027/2018
- Ordinul MEN nr. 4831/2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar.

**DIRECTOR,
Prof. Sîrbu Paula**