



RAEI – Partea a II-a

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Nr. crt.	Activități	Tipul de activitate ¹	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1.	Asigurarea unui act didactic de calitate superioară: aplicarea unor metode și tehnici moderne, folosirea unor auxiliare curriculare noi, elaborarea și aplicarea unor instrumente de evaluare eficiente etc.	1	Situarea elevilor la un nivel de performanță superior celui din anul școlar anterior și menținerea școlii în rândul unităților de elită ale județului	21.06.2013	Cadrele didactice ale școlii	Mediile generale ale elevilor, promovabilitatea la sfârșitul anului școlar

Comentarii:

- Realizat: 99,91 %.
- Rezultate: promovabilitatea (99,91 %) a arătat că atât cadrele didactice, cât și elevii s-au menținut la standardele de performanță dorite (a existat un singur elev repetent, la gimnaziu, ceea ce arată seriozitatea evaluării, lipsa compromisului); pe termen lung, mediile generale mari (dovada unui act didactic eficient, în condițiile unei evaluări obiective) asigură accesarea absolvenților școlii noastre la instituțiile liceale prestigioase de județului; sondarea opiniei elevilor și a părinților indică un grad înalt de satisfacție a acestora cu privire la calitatea procesului instructiv-educativ.
- Din realizare am învățat că rezultatele pozitive se mențin cu efort constant.

2.	Pregătirea periodică, suplimentară a elevilor pentru Evaluarea Națională, respectiv pentru concursurile și olimpiadele școlare	1	Promovarea cu succes a Evaluării Naționale, a concursurilor și olimpiadelor școlare	30.06.2013	Profesorii de limba și literatura română și de matematică Alte cadre didactice ale școlii	Notele elevilor la Evaluarea Națională, premiile și mențiunile obținute la diferitele etape ale olimpiadelor și concursurilor
----	--	---	---	------------	--	---

Comentarii:

- Realizat: 98 %.
- Rezultate:
A. Evaluarea Națională

Nr. crt.	Disciplina	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi absenți	Nr. Elevi eliminați	Note sub 5	Note 5.00-5.99	Note 6.00-6.99	Note 7.00-7.99	Note 8.00-8.99	Note 9.00-9.99	Note de 10
1.	Româna	116	116	-	-	-	5	10	10	24	55	12
2.	Matematica	116	116	-	-	11	5	5	6	16	54	19

¹ Vezi explicație în Instrucțiuni pentru completarea RAEI



B. Olimpiade și concursuri cu participare internațională, naționale, interjudețene, județene

a. etapa națională:

- Premiul I la Concursul Național "Terra"
- Premiu special la Concursul Național "Lectura ca abilitate de viață"
- Premiu special la Concursul Național "Democrație și toleranță"
- Participare la Olimpiada de matematică, la cea de cultură civică, la Concursul Național "Ionel Teodoreanu", la Olimpiada Națională a Sportului Școlar (badminton)

b. etapa județeană:

- 940 premii
- 350 mențiuni

- Aceste rezultate ne învață că trebuie menținute spiritul de emulație și grija pentru performanță.

3.	Implementarea în procesul instructiv-educativ a elementelor oficiale de noutate care au fost prevăzute pentru anul școlar 2012-2013: a. susținerea Testelor Inițiale la toate disciplinele, realizarea unui program remedial; b. adaptarea Planificărilor-model; c. monitorizarea absenteismului; d. dezvoltarea competențelor de lectură la toate disciplinele; e. clasele pregătitoare.	1	Valorificarea rezultatelor Testelor Inițiale în procesul de reglare a demersului didactic; înscrierea într-un program remedial a elevilor cu lacune și redresarea lor Folosirea Planificărilor – model ca reper mai ales în activitatea cadrelor didactice cu vechime mică Reducerea absenteismului Respectarea solicitării ca la toate disciplinele cadrele didactice să introducă un moment de lectură și înțelegere a textului (non)literar Funcționarea cu succes a claselor pregătitoare	22.06.2012	Cadrele didactice ale școlii	Notele elevilor la Testele Inițiale și rezultatele la evaluările formative/sumative Portofoliile cadrelor didactice Numărul lunar de absențe ale elevilor Competențele de lectură și operare cu textul (non)literar ale elevilor
----	--	---	---	------------	------------------------------	---

Comentarii:

- Realizat: 100 %.
 - Rezultate:
- a. Testele Inițiale au avut următoarea configurație:
- note între 1 și 4,99: 3 %;
 - note între 5 și 5,99: 7 %;
 - note între 6 și 6,99: 19 %;
 - note între 7 și 7,99: 25 %;
 - note între 8 și 8,99: 28 %;
 - note între 9 și 9,99: 18 %;
- Planul remedial a contribuit la asigurarea promovabilității mari la sfârșitul anului școlar și la configurația mai sus prezentată a Evaluării Naționale.
- b. Toate cadrele didactice au întocmit planificările conform modelelor, adaptându-le eficient la particularitățile claselor cu care lucrează.
- c. Înregistrarea lunară a absențelor și eforturile cadrelor didactice de a asigura atractivitatea activităților școlare a menținut absenteismul la cote rezonabile (absențe nemotivate): 1837.
- d. Evaluările formative și sumative au evidențiat un progres în ceea ce privește operarea elevilor cu textul (non)literar.
- e. Cele 4 clase pregătitoare, însumând 97 elevi, au funcționat cu succes în instituția noastră.



- Din realizare am învățat că aplicarea măsurilor remediale conduce la rezultate pozitive, că rezistența la schimbare împiedică verificarea, validarea unor idei reformatoare și că receptivitatea la nou este un imperativ al conduitei cadrului didactic modern.

4.	Întocmirea unei oferte educaționale atrăgătoare pentru elevi și părinți și considerate oportună de către cadrele didactice – menținerea obiectelor opționale care și-au dovedit eficiența și introducerea unor noi	1	Asigurarea concordanței între oferta educațională a școlii și interesele educabililor, precum și realizarea unor programe de c.d.ș. eficiente din punctul de vedere al educatorilor	03.2013	Directorii Cadrele didactice ale școlii	Gradul de satisfacție a elevilor și părinților, capacitatea elevilor de a stabili conexiuni inter-/transdisciplinare, de a dovedi deprinderi de viață etc.
----	--	---	---	---------	--	--

Comentarii:

- Realizat: 99 % (nu toate cadrele didactice au avut posibilitatea să deruleze cursurile opționale dorite, deoarece au depins de încadrările la alte obiecte).
- Rezultate: pentru anul școlar 2012-2013 au fost propuse și aprobate următoarele cursuri opționale – "Educație pentru sănătate", "Matematică distractivă", "Calculatorul – o șansă multidiscplinară", "Calculatorul – glasul mileniului III", "Literatura pentru copii", "Matematica – de drag", "Arta și timpul", "Universul numerelor", "Matematica și jocul numerelor", "Micii programatori", "Prietenul meu, calculatorul", "Cunoașterea mediului informațional", "Culturi și civilizații"; experiența anului școlar 2012-2013 a arătat gradul foarte ridicat de receptivitate a elevilor și părinților față de c.d.ș. .
- Realizarea în mare măsură a acestei activități încurajează în a diversifica oferta educațională și pe viitor.

5.	Găzduirea unor activități inițiate de către I.Ș.J. Vrancea (etapele pe școală ale olimpiadelor etc.)	2	Asigurarea performanțelor de rang înalt în rândul elevilor Cooperarea cu alte instituții școlare și cu cele superioare ierarhic	21.06.2013	Cadrele didactice ale școlii	Numărul mare de elevi care au frecventat centrele de excelență Aprecierile I.Ș.J. Vrancea: buna desfășurare a olimpiadelor
----	--	---	--	------------	------------------------------	---

Comentarii:

- Realizat: 90 %.
- Rezultate: solicitarea elevilor și a părinților de a continua activitatea centrelor de excelență; încrederea I.Ș.J. Vrancea în capacitatea organizatorică a școlii.
- Colaborarea instituțională facilitează bunul mers al activității școlare de performanță, la nivel județean.

6.	Realizarea unei game variate de activități extracurriculare	2	Crearea unei motivații suplimentare pentru a veni la școală Descoperirea unor aptitudini ale elevilor și valorificarea lor într-un cadru informal,	21.06.2013	Cadrele didactice ale școlii	Creșterea numărului de elevi și părinți care frecventează activitățile extracurriculare
----	---	---	---	------------	------------------------------	---



			afirmarea unor talente Sporirea coeziunii colectivelor de elevi Facilitarea aplicării în viața personală a competențelor dobândite la școală			
Comentarii: <ul style="list-style-type: none"> Realizat: 95%. Activitățile extracurriculare din anul școlar 2011-2012 au fost: lecții demonstrative inter/transdisciplinare, excursii, vizite la instituții culturale din județ și din țară, concursuri, expoziții, aniversări, comemorări, expoziții, întreceri sportive, manifestări prilejuite de anumite sărbători religioase sau istorice, serbări, simpozioane, comunicări, proiecte și parteneriate, tabere, școli de vară. Ce am învățat din realizare este că activitățile extracurriculare sunt necesare în programul elevilor și al părinților. 						
7.	Implementarea programului "Să știi mai multe, să fii mai bun!"	2	Asigurarea unei organizări coerente și atractive a programului Verificarea valabilității acestui nou mod de a organiza activități extracurriculare	1-5.04.2013	Cadrele didactice ale școlii	Chestionare aplicate la sfârșitul programului
Comentarii: <ul style="list-style-type: none"> Realizat: 97 % (au existat mici disfuncționalități cauzate de lipsa unei logistici adecvate, de pregătirea superficială a materialelor de către unii dintre elevii sau de reacțiile unor părinți – ai elevilor din clasa a VIII-a). Rezultate: Chestionarele indică faptul că atât elevii, cât și părinții consideră un astfel de program binevenit și doresc perpetuarea lui, deoarece îi pune pe copii în situații inedite, care le permit o altfel de comunicare cu profesorii, colegii și o altă raportare la ei înșiși. La aceste concluzii pozitive a contribuit modul de concepere a activităților de către cadrele didactice ale școlii. În viitor, vom ști ce probleme pot apărea și le vom gestiona mai bine. 						
8.	Eficiențizarea activității bibliotecii, cabinetului psihologic/logopedic, diriginților	2	Atragerea unui număr cât mai mare de cititori către bibliotecă Atragerea unui număr mai mare de copii și părinți către serviciile de consiliere și terapie puse la dispoziție de școală Aplicarea	21.06.2013	Bibliotecarul școlii Psihologul și logopedul școlii Cadrele didactice (învățătorii, diriginții, profesorii)	Fondul de carte, numărul de cititori Numărul de cazuri rezolvate de către psiholog și logoped Numărul de note scăzute la purtare



			R.O.I., rezolvarea problemelor de la nivelul colectivelor de elevi			
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizat: 98%. Rezultate: în continuare biblioteca școlii este principala sursă de procurare a cărților de către elevii școlii, aceștia dovedind apetență pentru lectură (810 de cititori, cu o frecvență de 50-70 de cititori / zi); aceștia și-au exprimat dragostea pentru carte și prin donații sau activități desfășurate în spațiul bibliotecii (vizionări, audiții, expoziții, concursuri etc.); părinții și elevii apelează la cabinetul psihologic și logopedic pentru a rezolva problemele lor, considerându-le principalele căi de consiliere; învățătorii și diriginții au asigurat, la rândul lor, o atentă și responsabilă consiliere a colectivelor de elevi și a părinților; activitatea acestor compartimente s-a derulat în limite normale în ciuda unui spațiu inadecvat și cu eforturi suplimentare din partea celor implicați. 						
9.	Implementarea Proiectului "Reabilitare, modernizare și dotări - Școala Ștefan cel Mare"	3, 5	Asigurarea unei baze materiale moderne: renovarea localului școlii, dotarea sălilor cu mobilier nou, dotarea laboratoarelor, cabinetelor, sălii de sport cu echipament specific și I.T., amenajarea spațiilor sanitare, amenajarea curții școlii, realizarea unei săli de festivități Funcționarea eficientă într-un local temporar Finalizarea lucrărilor Adecvarea spațiului temporar la necesitățile unei instituții cu clasele 0-8	31.08.2013	Directorii Cadrele didactice ale școlii Personalul nedidactic și auxiliar	Respectarea termenelor proiectului Funcționarea reușită în clădirea care găzduiește temporar instituția noastră Predarea localului în bune condiții
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizat: 90 % (lucrările au început la 18.06.2012 și s-au finalizat până la 31.08.2013, urmând ca dotările IT să se implementeze în noul an școlar) Rezultate: respectarea termenelor, eficientizarea lucrărilor, pregătirea spațiului temporar de funcționare (Universitatea "G. Barițiu"), transferul la timp și reușit, buna funcționare în sediul temporar, predarea în bune condiții. Schimbările de acest tip necesită din partea tuturor (cadre didactice, elevi, părinți) capacitate de adaptare la nou / la situații neprevăzute, gândire pozitivă, încredere în rezultate, coeziune, efort colectiv. 						



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE"
Str. Ștefan cel Mare Nr. 12, Focșani, Jud. Vrancea

<http://scoalastefancelmarefocsani.ro>

E-mail: scm_school@yahoo.com

10.	Atragerea de resurse (extra)bugetare	3, 5	Întreținerea spațiilor, sporirea confortului, îmbunătățirea aspectului, dotarea cu mijloace de învățământ noi	31.08.2013	Directori Cadre didactice Comitetul de părinți al școlii Autorități locale	Fonduri alocate de la bugetul local, donații, contracte de sponsorizare
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizat: 90 %. Rezultate: efectuarea curățeniei finale, la predarea sediului, achiziționarea de mobilier la clasele I, a unor consumabile și a unor mijloace de învățământ. Chiar dacă școala a beneficiat de dotări ultramoderne, atragerea de resurse (extra)bugetare trebuie să fie în continuare un punct de interes. 						
11.	Participarea cadrelor didactice la programe de formare profesională	4	Formarea continuă a cadrelor didactice Adaptarea demersului didactic la noutățile din sistemul educațional	31.08.2013	Cadrele didactice	Numărul programelor de formare continuă accesate și numărul participanților la acestea Asistențele curente efectuate de directori, inspecțiile de specialitate
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizat: 100 %. Rezultate: absolvirea de către cadrele didactice ale școlii a numeroase programe de formare ("Formarea continuă a profesorilor de limba română, limba engleză și limba franceză în societatea cunoașterii", "Consiliere școlară în învățământul preuniversitar", "Școala Națională a Femeilor Manager", "Management educațional", "Formarea continuă a profesorilor de matematică în societatea cunoașterii", "Formarea continuă a profesorilor de istorie și geografie în societatea cunoașterii", "Cadrul de referință al curriculumului național pentru învățământul preuniversitar: un imperativ al reformei curriculare", "Analiza programelor și manualelor școlare", "Didactica disciplinei – formarea profesorilor metodiști", "Instrumente online pentru educație", "Școala, membru activ al societății informaționale", "Rețea interregională de formare în regim E-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar", "Școala incluzivă", "Grafică și multimedia", "Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor-cheie la școlarii din clasele I-IV", "Consiliere și orientare", "Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de mentorat", "Noțiuni introductive despre proiecte Think Quest", cursuri universitare, cursuri SSM, cursuri ARACIP); activitățile evaluate prin asistențele directorilor/inspecțiile de specialitate au primit calificativul "Foarte bine" și aprecierea că au implementat elemente de noutate didactică. Ce am învățat din realizare este că formarea continuă este necesară cadrelor didactice pentru a se adapta cu succes inovațiilor din învățământul modern. 						
12.	Dobândirea statutului de metodist, mentor, expert în management educațional, formator, respectiv acordarea građației de merit	4	Împărtășirea experienței didactice educatorilor mai tineri Buna gestionare a procesului educațional	21.06.2013	Cadrele didactice	Numărul cadrelor didactice care au obținut aceste titluri



			Recunoașterea calității activității didactice a celor care s-au înscris la aceste concursuri			
Comentarii: <ul style="list-style-type: none"> Realizat: 99 %. Rezultate: 9 metodiști, 3 mentori, 9 experți, 3 formatori, 7 gradații de merit. Realizarea acestui indicator arată că în școala noastră sunt persoane demne de a constitui modele didactice. 						
13.	Participarea la activități științifice (cele specifice gradelor didactice, susținerea inspecțiilor curente sau finale, cele care sublează activitatea curentă)	4	Implicarea cadrelor didactice în activități științifice	21.06.2013	Cadrele didactice	Numărul de persoane care au fost implicate în astfel de activități, calificativele/ Notele primite
Comentarii: <ul style="list-style-type: none"> Realizat: 100 %. Rezultate: din cele 74 de cadre didactice ale școlii, 55 au gradul didactic I, 8 – gradul didactic II, 7 – definitivatul, 4 – debutanți; în timpul acestui an școlar, au susținut (și promovat cu rezultate maxime) inspecții pentru obținerea gradelor didactice 8 persoane; s-au elaborat materiale auxiliare, articole pentru reviste de specialitate, lucrări pentru simpozioane locale și naționale, recenzii ale ultimelor apariții editoriale în specialitate, lucrări de disertație. Realizarea acestor activități arată preocuparea educatorilor din școala noastră pentru propria desăvârșire profesională. 						
14.	Parteneriate ale cadrelor didactice de specialități/cicluri diferite (colaborări învățători-educatori, diriginți-învățători, între catedre, activități de orientare școlară și profesională)	1, 4, 6	Colaborarea comisiilor metodice, inter/transdisciplinară Colaborări între ciclurile primar, gimnazial și liceal Controlul fenomenului migrației elevilor către alte instituții de învățământ Atragerea unui număr cât mai mare de elevi către instituția noastră Integrarea armonioasă în treapta de învățământ superioară celei absolvite	21.06.2012	Directorii Cadrele didactice	Climatul agreabil în rândul cadrelor didactice Numărul de elevi înscriși la ciclul primar / gimnazial /liceal



Comentarii:

- Realizat: 99 %.
- Rezultate: lecții demonstrative, schimburi de experiență, interasistențe, lectorate cu părinții, vizite la diferite instituții de învățământ, teste inițiale și finale create de echipe mixte.
- Ce am învățat din realizare: în ciuda varietății acestor activități, fenomenul migrației elevilor de clasa a V-a la colegiile din oraș nu a fost stopat, ci doar controlat, diminuat; în schimb, un număr mare de elevi au solicitat înscrierea la școala noastră.

15.	Angajarea de cadre didactice calificate, stabilizarea pe post a cadrelor didactice valoroase	4	Menținerea proporției orelor predate de cadre didactice calificate (100 %)	1-12.09.2011	Directori	Numărul de ore predate de cadre didactice calificate
-----	--	---	--	--------------	-----------	--

Comentarii:

- Realizat: 98 %.
- Rezultate: toate cadrele didactice care și-au desfășurat activitatea în școală au fost calificate – 59 titulari, 15 suplinitori.
- Ce am învățat din realizare: păstrarea unui corp profesoral calificat asigură calitatea superioară a procesului instructiv-educativ.

16.	Derularea de proiecte, inițierea sau menținerea unor parteneriate educaționale, acceptarea statutului de colaborator în cadrul altor proiecte, la nivel local, județean, național, internațional	5	Asigurarea diversității educaționale Lărgirea orizontului cultural al elevilor Îmbogățirea experienței cadrelor didactice	31.08.2013	Directori Cadre didactice	Numărul mare de proiecte și parteneriate în care a fost implicată școala
-----	--	---	---	------------	------------------------------	--

Comentarii:

- Realizat: 100 %.
- Rezultate: succesul proiectelor și parteneriatelor inițiate de școala noastră – "Simularea Evaluării Naționale – Limba și literatura română", "Simularea Evaluării Naționale – Matematică", "Un strop de natură între ramuri de beton", "Festivalul de film didactic pentru elevi *Fără teme*", "Arta în Europa prin ochii elevilor", "9 Octombrie – Ziua Națională de Comemorare a Holocaustului", "1 Decembrie – ziua tuturor românilor", "24 Ianuarie", "9 Mai – o zi cu dublă semnificație", "Adolescența – încotro?", "Ziua Mediului", "Ținutul Maramureșului – tabără tematică", "Sfinții lunii octombrie", "Vine Moș Nicolae", "Bucuria Nașterii Domnului", "Bucuria Învierii", "La journee europeenne des langues", "Halloween – La Toussaints", "Wismo – I ami des enfants", "Fetons Le Noel!", "Fetes et traditions francais", "Le Saint Valentine", "La journee Mondiale de la Francophonie", "Joyeux Paques", "Le 1 er Mai – la fete du muguet", "Voyage au dessous de France", Excursii cu destinațiile București, Sinaia, "1 Iunie – portret de copil", "O zi la muzeu", "Educație și îngrijire pentru copilăria timpurie", "S.O.S. Natura!", "Mathematiques sans frontieres, Junior", "Atelierul Fantezia", "Zilele Unirii", "Participare, schimbare și creativitate pentru un viitor durabil", "Culori, bucurii, sărbători", "joc și comunicare – Infopici", "Și eu sunt copil", "Să ne cunoaștem țara, să ne facem prieteni!", "Agresivitatea între copii, agresivitatea în societate, siguranța în școli, diminuarea absenteismului, consumul de substanțe halucinogene", "O casă sigură, o viață în plus", "Școala de vară".
- Realizarea încurajează la a continua derularea de proiecte.

17.	Optimizarea sistemului de comunicare la nivelul școlii	4, 6	Buna relaționare profesori-elevi, diriginți-părinți	31.08.2013	Directorii Cadre didactice	Gradul de satisfacție a părinților, elevilor
-----	--	------	---	------------	-------------------------------	--



			Transparența școlii în raport cu mass-media locale			Articole apărute în presă
Comentarii: <ul style="list-style-type: none"> Realizat: 99 %. Rezultate: valorificarea la orele de dirigenție a tematicii propuse de elevi, promovarea unui stil didactic empatic, asigurarea unei zile de consultații părinte-profesor pentru fiecare clasă, ședințe periodice cu părinții, completarea site-ului școlii cu informații de ultimă oră, popularizarea în presă a inițiativelor/ activităților, schimbărilor de interes larg, înființarea Asociației părinților. O bună comunicare elimină neînțelegerile, conflictele, denaturarea adevărului și ajută la promovarea pozitivă a instituției. 						
18.	Optimizarea proiectului de dezvoltare instituțională (PDI) și a Planului operațional (PO)	6	Eficiența acestor instrumente de lucru	1.10.2012	Directorii	Mai buna funcționare a instituției
Comentarii: <ul style="list-style-type: none"> Realizat: 100 %. Rezultate: PDI și PO îmbunătățite. În fiecare an școlar apar situații care impun permanenta adaptare a planului managerial. 						
19.	Îmbunătățirea sistemului de colectare a datelor	6	Realizarea unei baze de date complete și eficiente	22.06.2012	Directorii Cadrele didactice	Operativitatea informațiilor
Comentarii: <ul style="list-style-type: none"> Realizat: 99 %. Rezultate: instituirea comisiilor de lucru, centralizarea informatizată a acestor date, desemnarea unor responsabili pentru clasele I-IV și V-VIII. Deplasarea responsabilității de la manageri către subalterni eficientizează și responsabilizează activitatea. 						
20.	Buna întocmire a orarului	6	Funcționarea instituției în conformitate cu cerința de a respecta curba efortului zilnic și săptămânal	15.09.2012	Directorii Cadrele didactice	Gradul de satisfacție a elevilor, cadrelor didactice, părinților
Comentarii: <ul style="list-style-type: none"> Realizat: 100 %. Rezultate: un orar realizat la timp, în conformitate cu standardele educaționale, fără "ferestre", care împacă exigențele educatorilor și ale educabililor. Un bun orar este una dintre premisele succesului școlar. 						
21.	Îmbunătățirea sistemului de evaluare a personalului didactic	6	Corelarea evaluării personalului cu progresul elevilor	31.08.2013	Directorii Responsabili de comisii metodice	Numărul de ore predate de cadre didactice calificate
Comentarii: <ul style="list-style-type: none"> Realizat: 100 %. Rezultate: completarea fișei de (auto)evaluare, realizarea rapoartelor de autoevaluare. 						



- Evaluarea activității cadrelor didactice reglează procesul instructiv-educativ.

22.	Asigurarea securității elevilor	6	Întreținerea spațiilor, sporirea confortului, îmbunătățirea aspectului, dotarea cu mijloace de învățământ	31.08.2013	Directorii Cadre didactice Comitetul de părinți al școlii	Activitatea gardianului și a paznicilor
-----	---------------------------------	---	---	------------	---	---

Comentarii:

- Realizat: 100 %.
- Rezultate: asigurarea pazei instituției în timpul programului școlar, lipsa incidentelor legate de disciplină, de intruziunea unor persoane străine, asigurarea transportului elevilor către/dispre școală etc.
- Asigurarea securității elevilor a fost un obiectiv esențial al școlii, având în vedere faptul că aceasta a funcționat într-un local temporar. Reușita acestui indicator arată foarte buna capacitate a școlii de a-și derula activitatea în situații-limită.

23.	Eficientizarea activității personalului nedidactic și auxiliar	6	Asigurarea	21.06.2013	Directorii	Calitatea serviciilor personalului nedidactic și auxiliar
-----	--	---	------------	------------	------------	---

Comentarii:

- Realizat: 99 %.
- Rezultate: servicii de calitate de secretariat, de contabilitate, medicale, de igienă și administrare, derularea eficientă a programului "Cornul și laptele".
- Serviciile enumerate sunt esențiale în buna funcționare a instituției.

24.	Optimizarea activității de evaluare internă a calității	6	Îmbunătățirea calității interne	21.06.2013	Directorii Membrii CEAC	Documentația specifică
-----	---	---	---------------------------------	------------	----------------------------	------------------------

Comentarii:

- Realizat: 99 %.
- Rezultate: sondarea nevoilor elevilor, părinților, cadrelor didactice, monitorizarea și îndrumarea activităților desfășurate în școală, conform standardelor de evaluare, întocmirea RAEI.
- Realizarea acestui indicator arată că în școala noastră se manifestă un interes deosebit pentru asigurarea calității interne.

25.	Optimizarea accesului la resursele educaționale	6	Comunicarea promptă și eficientă între școală și I.Ș.J. Vrancea	22.06.2012	Directorii Responsabilii comisiilor metodice Cadrele didactice	Accesul imediat la informațiile legate de resursele educaționale
-----	---	---	---	------------	--	--

Comentarii:

- Realizat: 99 %.
- Rezultate: prelucrarea promptă a adreselor sosite de la I.Ș.J. Vrancea.
- Accesul la resursele educaționale începe cu o bună informare.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE"
Str. Ștefan cel Mare Nr. 12, Focșani, Jud. Vrancea
<http://scoalastefancelmarefocsani.ro>
 E-mail: scm_school@yahoo.com

RAEI – Partea a IV-a

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR.

Nr. crt.	Activități	Tipul de activitate²	Obiective	Termene	Responsabili-tăți	Indicatori de realizare
1.	Menținerea unui act didactic de calitate	1	Situarea școlii printre instituțiile de elită ale județului	20.06.2014	Cadrele didactice	Promovabilitatea
2.	Pregătirea suplimentară a elevilor pentru examene, olimpiade, concursuri, dar și realizarea unor planuri remediale pentru elevii cu performanțe școlare scăzute	1	Obținerea unor rezultate pozitive, chiar superioare celor din anul școlar anterior	20.06.2014	Cadrele didactice	Rezultatele la examene, concursuri și olimpiade
3.	Oferta educațională viabilă	1	Propunerea unor opționale necesare	03.2014	Directorii Cadrele didactice	Gradul de satisfacție a elevilor, părinților
4.	Activități extracurriculare atrăgătoare	2	Valorificarea aptitudinilor mai puțin cunoscute ale elevilor, crearea unor competențe trans-/interdisciplinare/de viață	20.03.2014	Cadrele didactice	Gradul de satisfacție a elevilor, părinților
5.	Implementarea programului "Să știi mai multe, să fii mai bun"	2	Organizarea eficientă a activităților	7-11.04.2014	Cadrele didactice	Gradul de satisfacție a elevilor, părinților, cadrelor didactice
6.	Implementarea Proiectului de reabilitare a școlii, cu finanțare europeană	3	Asigurarea funcționării școlii în foarte bune condiții în localul renovat Finalizarea dotării cu mobilier și cu echipamente IT	20.06.2014	Personalul didactic, nedidactic și auxiliar al școlii	Buna funcționare a școlii
7.	Eficientizarea activității bibliotecii, cabinetelor psihologic, logopedic, medical	1,4,6	Funcționarea acestor spații la standarde superioare	20.06.2014	Bibliotecar, psiholog, logoped, cadre medicale,	Gradul de satisfacție a elevilor, părinților, cadrelor didactice

² Vezi explicație în Instrucțiuni pentru completarea RAEI



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE"
Str. Ștefan cel Mare Nr. 12, Focșani, Jud. Vrancea

<http://scoolestefancelmarefocsani.ro>

E-mail: scm_school@yahoo.com

					directori, cadre didactice	
8.	Continuarea activității de perfecționare, prin urmarea unor programe de formare continuă	4	Valorificarea noutăților din domeniul educației	20.06.2014	Cadrele didactice	Actul didactic
9.	Desfășurarea unor activități științifice	4	Elaborarea de lucrări științifice, auxiliare didactice etc.	20.06.2014	Cadrele didactice	Numărul cadrelor didactice care sunt implicate în activitatea științifică
10.	Derularea unor proiecte, parteneriate cu instituții variate	5	Colaborarea instituțională, schimbul de experiență, angrenarea elevilor în activități care să le lărgescă orizontul de cunoaștere	20.06.2014	Cadrele didactice	Numărul, calitatea, amploarea proiectelor
11.	Asigurarea unui management instituțional de calitate	6	Funcționarea școlii la standarde calitative superioare	31.08.2014	Directorii	Gradul de satisfacție a elevilor, părinților, cadrelor didactice
12.	Actualizarea permanentă a bazei de date	6	Operaționalitatea informațiilor statistice etc.	20.06.2014	Directorii, responsabilii comisiilor de lucru, cadrele didactice	Accesul facil la informație
13.	Asigurarea unei comunicări optime între instituția noastră și I.Ș.J. Vrancea, presă, alte instituții școlare	6	Transparența activității	31.08.2014	Directorii	Colaborarea instituțională Articole în presă
14.	Îmbunătățirea serviciilor de securitate	6	Intrarea pe bază de cartelă, folosirea unui agent de pază	20.06.2014	Directorii	Gradul de satisfacție a elevilor, părinților, cadrelor didactice
15.	Buna funcționare a Comisiei de evaluare a calității	4, 6	Înregistrarea mai atentă a datelor necesare evaluării obiective	31.08.2014	Membrii comisiei Directorii	RAEI